

Istituto Comprensivo Statale "Francesco Tadini"

Sede: Via Marè, 36 - 28062 Cameri (No) tel. 0321-518014
e-mail: noic81000e@istruzione.it pec: noic81000e@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico NOIC81000E- Codice Fiscale 80011320035

Cameri, data del Protocollo

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" (D.M. 66/2023) Guidare il cambiamento: innovazione educativa e DigComp	
Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-42403	Codice CUP: E84D23006380006

Titolo del Progetto:

Guidare il cambiamento: innovazione educativa e DigComp

VERBALE della valutazione candidature per incarichi di TUTOR per la realizzazione di percorsi formativi per i docenti sulla transizione digitale:

- aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali;
- le metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie/i metodi e le tecniche innovative di apprendimento indicate dalle Linee guida per le Stem: storytelling e applicazioni *Canva* e *bookcreator*;
- le metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie: *Edpuzzle*;
- le metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie: *Strategie di studio efficaci – Scuola primaria*;
- le metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie: *Strategie di studio efficaci – Scuola secondaria di I grado*;

– **Avviso Prot. n. 8216/VII del 22.10.2024**

Progetto: Guidare il cambiamento: innovazione educativa e DigComp
identificato da codice CUP e84d23006380006

Il giorno 31 ottobre 2024, alle ore 11.05 nei locali dell'Istituzione scolastica F. Tadini sede di Via Marè n. 36 in Cameri (NO), si è riunita la Commissione di valutazione delle candidature per la selezione di **di TUTOR per la realizzazione di percorsi formativi per i docenti sulla transizione digitale:**

- aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali;
- le metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie/i metodi e le tecniche innovative di apprendimento indicate dalle Linee guida per le Stem: storytelling e applicazioni *Canva* e *bookcreator*;
- le metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie: *Edpuzzle*;
- le metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie: *Strategie di studio efficaci – Scuola primaria*;
- le metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie: *Strategie di studio efficaci – Scuola secondaria di I grado*;

– **Avviso Prot. n. 8216/VII del 22.10.2024**

in relazione al progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-42403 *Guidare il cambiamento: innovazione educativa e DigComp*, identificato da Codice CUP E84D23006380006, nelle persone:

Presidente: Ins. te Lorella Martelli;

Componente: Ins. te Iovino Fulvia;

Componente – segretaria: ins. te Fernanda Materazzo.

PREMESSO CHE

con Decreto n. 8215/VII del 22/10/2024, l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi di TUTOR per la realizzazione di percorsi formativi per i docenti sulla transizione digitale:

- aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali;
- le metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie/i metodi e le tecniche innovative di apprendimento indicate dalle Linee guida per le Stem: storytelling e applicazioni *Canva* e *bookcreator*;
- le metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie: *Edpuzzle*;
- le metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie: *Strategie di studio efficaci – Scuola primaria*;
- le metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie: *Strategie di studio efficaci – Scuola secondaria di I grado*;

nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università” – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del PNRR, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*, per una durata pari al totale di n° 12 ore cad.;

- in data 22/10/2024 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso di selezione prot. n. 8216/VII, del 22/10/2024;
- l'art. 3, dell'Avviso di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione della figura professionale affidataria degli incarichi individuali;
- l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, dispone che «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 10.00 del 30/10/2024*»;
-

con Decreto n. 8526/VII del 31/10/2024, il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione per la selezione di n. 6 figure professionali Tutor per lo svolgimento delle attività di, in relazione al progetto M4C112.1-2023-1222-P-42403 *Guidare il cambiamento: innovazione educativa e DigComp*, identificato da Codice CUP E84D23006380006. Funge da Segretario verbalizzante il Componente Fernanda Materazzo.

Tutto ciò premesso, il Presidente, nella persona della Dott. ssa Lorella Martelli, dà atto che sono pervenute n. 8 domande di partecipazione nei modi e nei termini stabiliti, come di seguito individuate:

Percorso:	AGGIORNAMENTO DEL CURRICOLO SCOLASTICO PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI
Candidatura 1	Moia Marianna (Prot. n. 8460/VII del 30.10.2024)
Candidatura 2	Favini Andrea (Prot. n. 8471/VII del 30.10.2024)
Candidatura 3	Fenderico Denise (Prot. n. 8474/VII del 30/10/2024) Annullata con comunicazione Prot. n. 8477/VII del 30/10/2024

Percorso:	le metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie/i metodi e le tecniche innovative di apprendimento indicate dalle Linee guida per le Stem: STORYTELLING E APPLICAZIONI CANVA E BOOKCREATOR:
-----------	--

Candidatura 1	Fachin Elena (Prot. n. 8445/VII del 29.10.2024)
Candidatura 2	Albieri Elena (Prot. n. 8449/VII del 29.10.2024)
Candidatura 3	Favini Andrea (Prot. n. 8471/VII del 30.10.2024)

Percorso:	le metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie: <i>Edpuzzle</i>;
Candidatura 1	Moia Marianna (Prot. n. 8448/VII del 29.10.2024) ANNULLATA con comunicazione prot. n. 8460/VII del 30/10/2024
Candidatura 2	Giuseppe Girgenti (Prot. n. 8462/VII del 30/10/2024)
Candidatura 3	Favini Andrea (Prot. n. 8471/VII del 30.10.2024)

Percorso:	le metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie: <i>Strategie di studio efficaci – Scuola primaria</i>;
Candidatura 1	Fachin Elena (Prot. n. 8445/VII del 29.10.2024)
Candidatura 2	Pontillo Marilisa (Prot. n. 8463/VII del 30.10.2024) ritirata con comunicazione Prot. n. 8548/VII del 31/10/2024
Candidatura 3	Raschi Cristina (Prot. n. 8466/VII del 30/10/2024)
Candidatura 4	Favini Andrea (Prot. n. 8471/VII del 30.10.2024)
Candidatura 5	Fenderico Denise (Prot. n. 8474/VII del 30/10/2024) Annulata con comunicazione Prot. n. 8477/VII del 30/10/2024

Percorso:	le metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie: <i>Strategie di studio efficaci – Scuola secondaria di I grado</i>;
Candidatura 1	Elena Albieri (Prot. n. 8449/VII del 29.10.2024)
Candidatura 2	Pontillo Marilisa (Prot. n. 8463/VII del 30.10.2024) ritirata con comunicazione Prot. n. 8548/VII del 31/10/2024
Candidatura 3	Raschi Cristina (Prot. n. 8466/VII del 30/10/2024)

La Commissione, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle candidature pervenute, con esclusione delle candidature di

- Fenderico Denise, in quanto ritirata con comunicazione Prot. n. 8477/VII del 30/10/2024);
- Pontillo Marilisa, in quanto ritirata con comunicazione Prot. n. 8548/VII del 31/10/2024).

Di seguito vengono riportati i candidati che hanno presentato domanda di partecipazione, riportando i criteri di valutazione di cui all'art. 3, dell'Avviso di selezione n. 8216/VII del 22.10.2024, e il relativo punteggio attribuito.

Percorso:	AGGIORNAMENTO DEL CURRICOLO SCOLASTICO PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI
-----------	--

CANDIDATA 1: MOIA MARIANNA

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO Attribuito dalla Commissione
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Laurea magistrale/specialistica	5 punti Max 5 punti	5
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	1 punto per l'ulteriore titolo di laurea posseduto Max 1 punto	/
	Attestati corsi di formazione con attinenza alle tematiche trattate	1 punto per ogni attestato Max 4 punti	4
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienze di tutoraggio	n. 4 punti per ciascuna esperienza professionale nella scuola del I ciclo Max 20 punti	8
			TOT. 17 PUNTI

CANDIDATO 2: FAVINI ANDREA

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO Attribuito dalla Commissione
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Laurea magistrale/specialistica	5 punti Max 5 punti	5
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	1 punto per l'ulteriore titolo di laurea posseduto Max 1 punto	/
	Attestati corsi di formazione con attinenza alle tematiche trattate	1 punto per ogni attestato Max 4 punti	2
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienze di tutoraggio	n. 4 punti per ciascuna esperienza professionale nella scuola del I ciclo Max 20 punti	/
			TOT. 7 PUNTI

Percorso:	le metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie/i metodi e le tecniche innovative di apprendimento indicate dalle Linee guida per le Stem: STORYTELLING E APPLICAZIONI CANVA E BOOKCREATOR:
------------------	--

CANDIDATA 1: FACHIN ELENA

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO Attribuito dalla Commissione
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Laurea magistrale/specialistica	5 punti Max 5 punti	5
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	1 punto per l'ulteriore titolo di laurea posseduto Max 1 punto	/
	Attestati corsi di formazione con attinenza alle tematiche trattate	1 punto per ogni attestato Max 4 punti	4
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienze di tutoraggio	n. 4 punti per ciascuna esperienza professionale nella scuola del I ciclo Max 20 punti	12
			TOT. 21 PUNTI

CANDIDATA 2: ALBIERI ELENA

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO Attribuito dalla Commissione
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Laurea magistrale/specialistica	5 punti Max 5 punti	5
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	1 punto per l'ulteriore titolo di laurea posseduto Max 1 punto	/
	Attestati corsi di formazione con attinenza alle tematiche trattate	1 punto per ogni attestato Max 4 punti	4

Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienze di tutoraggio	n. 4 punti per ciascuna esperienza professionale nella scuola del I ciclo Max 20 punti	20
			TOT. 29 PUNTI

CANDIDATO 3: FAVINI ANDREA

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO Attribuito dalla Commissione
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Laurea magistrale/specialistica	5 punti Max 5 punti	5
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	1 punto per l'ulteriore titolo di laurea posseduto Max 1 punto	/
	Attestati corsi di formazione con attinenza alle tematiche trattate	1 punto per ogni attestato Max 4 punti	2
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienze di tutoraggio	n. 4 punti per ciascuna esperienza professionale nella scuola del I ciclo Max 20 punti	/
			TOT. 7 PUNTI

Percorso:	le metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie: Edpuzzle;
------------------	---

CANDIDATO 1: GIRGENTI GIUSEPPE

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO Attribuito dalla Commissione
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Laurea magistrale/specialistica	5 punti Max 5 punti	5
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	1 punto per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	/

		Max 1 punto	
	Attestati corsi di formazione con attinenza alle tematiche trattate	1 punto per ogni attestato Max 4 punti	4
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienze di tutoraggio	n. 4 punti per ciascuna esperienza professionale nella scuola del I ciclo Max 20 punti	4
			TOT. 13 PUNTI

CANDIDATO 2: FAVINI ANDREA

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO Attribuito dalla Commissione
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Laurea magistrale/specialistica	5 punti Max 5 punti	5
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	1 punto per l'ulteriore titolo di laurea posseduto Max 1 punto	/
	Attestati corsi di formazione con attinenza alle tematiche trattate	1 punto per ogni attestato Max 4 punti	2
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienze di tutoraggio	n. 4 punti per ciascuna esperienza professionale nella scuola del I ciclo Max 20 punti	/
			TOT. 7 PUNTI

Percorso:	le metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie: <i>Strategie di studio efficaci - Scuola primaria;</i>
------------------	--

CANDIDATA 1: FACHIN ELENA

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO Attribuito dalla Commissione
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Laurea magistrale/specialistica	5 punti Max 5 punti	5

	Ulteriore laurea rispetto alla prima	1 punto per l'ulteriore titolo di laurea posseduto Max 1 punto	/
	Attestati corsi di formazione con attinenza alle tematiche trattate	1 punto per ogni attestato Max 4 punti	4
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienze di tutoraggio	n. 4 punti per ciascuna esperienza professionale nella scuola del I ciclo Max 20 punti	12
			TOT. 21 PUNTI

CANDIDATA 2: RASCHI CRISTINA

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO Attribuito dalla Commissione
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Laurea magistrale/specialistica	5 punti Max 5 punti	5
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	1 punto per l'ulteriore titolo di laurea posseduto Max 1 punto	/
	Attestati corsi di formazione con attinenza alle tematiche trattate	1 punto per ogni attestato Max 4 punti	/
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienze di tutoraggio	n. 4 punti per ciascuna esperienza professionale nella scuola del I ciclo Max 20 punti	/
			TOT. 5 PUNTI

CANDIDATO 3: FAVINI ANDREA

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO Attribuito dalla Commissione
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Laurea magistrale/specialistica	5 punti Max 5 punti	5
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	1 punto per l'ulteriore titolo di laurea posseduto Max 1 punto	/

	Attestati corsi di formazione con attinenza alle tematiche trattate	1 punto per ogni attestato Max 4 punti	2
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienze di tutoraggio	n. 4 punti per ciascuna esperienza professionale nella scuola del I ciclo Max 20 punti	/
			TOT. 7 PUNTI

Percorso:	le metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie: <i>Strategie di studio efficaci – Scuola secondaria di I grado;</i>
------------------	--

CANDIDATA 1: ALBIERI ELENA

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO Attribuito dalla Commissione
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Laurea magistrale/specialistica	5 punti Max 5 punti	5
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	1 punto per l'ulteriore titolo di laurea posseduto Max 1 punto	/
	Attestati corsi di formazione con attinenza alle tematiche trattate	1 punto per ogni attestato Max 4 punti	4
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienze di tutoraggio	n. 4 punti per ciascuna esperienza professionale nella scuola del I ciclo Max 20 punti	20
			TOT. 29 PUNTI

CANDIDATA 2: RASCHI CRISTINA

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO Attribuito dalla Commissione
----------------------	------------------------	-------------------------	--

Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Laurea magistrale/specialistica	5 punti Max 5 punti	5
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	1 punto per l'ulteriore titolo di laurea posseduto Max 1 punto	/
	Attestati corsi di formazione con attinenza alle tematiche trattate	1 punto per ogni attestato Max 4 punti	/
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienze di tutoraggio	n. 4 punti per ciascuna esperienza professionale nella scuola del I ciclo Max 20 punti	/

La Commissione ha valutato i candidati nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila la seguente graduatoria:

Percorso	AGGIORNAMENTO DEL CURRICOLO SCOLASTICO PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI	PUNTI
1	Moia Marianna	17
2	Favini Andrea	7

Percorso	Le metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie/i metodi e le tecniche innovative di apprendimento indicate dalle Linee guida per le Stem: STORYTELLING E APPLICAZIONI CANVA E BOOKCREATOR	PUNTI
1	Albieri Elena	29
2	Fachin Elena	21
3	Favini Andrea	7

Percorso	Le metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie: EDPUZZLE	PUNTI
1	Girgenti Girgenti	13
2	Favini Andrea	7

Percorso:	Le metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie: <i>STRATEGIE DI STUDIO EFFICACI – SCUOLA PRIMARIA</i>	PUNTI
1	Fachin Elena	21
2	Favini Andrea	7
3	Raschi Cristina	5

Percorso:	Le metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie: <i>STRATEGIE DI STUDIO EFFICACI – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</i>	PUNTI
1	Albieri Elena	29
2	Raschi Cristina	5

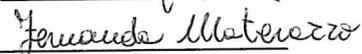
Alle ore 11.50, il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva.

Letto, confermato e sottoscritto,

Cameri, li 31 OTTOBRE 2024

Presidente: 

Segretario: 

Componente: 