

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "F. TADINI"-CAMERI
Prot. 0005005 del 16/05/2025
VII (Uscita)

Istituto Comprensivo Statale "Francesco Tadini"

Sede: Via Marè, 36 - 28062 Cameri (No) tel. 0321-518014
e-mail: noic81000e@istruzione.it pec: noic81000e@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico NOIC81000E- Codice Fiscale 80011320035

Cameri (No), data come da segnatura del protocollo

All'albo on line

Al sito web di Istituto

Agli Atti

Finanziamento relativo al progetto PN 2021/2021 (FSE+) Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)
Progetto: "Competenze in campo"
CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2024-117
CUP: E84D24001790007

Decreto per il conferimento degli incarichi individuali a personale docente esperto e tutor nell'ambito del Finanziamento relativo al progetto PN 2021/2021 (FSE+) Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) per la realizzazione di n. 4 Moduli formativi nell'ambito del progetto "Competenze in campo"

La Dirigente

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente "Nuove disposizioni sull'amministrazione del patrimonio e sulla contabilità dello Stato" ed il relativo Regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21, della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO l'art. 26, c. 3, della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;

VISTO il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante *“Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”*;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTE le Linee Guida dell’Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2021-2027;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO il D. Lgs. 19 aprile 2017, n. 56 recante *“Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”*;

VISTO il D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, recante *“Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici come integrato e modificato dal decreto legislativo 31 dicembre 2024, n. 209”*;

VISTO il D.I. n. 2018/129 concernente il *“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’art. 1, comma 143, della L. 13 luglio 2015 n. 107”*;

VISTO l’Avviso pubblico *“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. “Piano Estate”) – Decreto del MIM prot. n. 72 dell’11/04/2024 – Fondi strutturali Europei-Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027-Fondo sociale europeo plus (FSE+)*;

VISTO l’art. 125, comma 4, lettera b), del Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l’utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;

VISTO l’Avviso *“Piano Estate” – Prot. AOOGABMI-59369 del 19 aprile 2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025*;

VISTE le delibere degli OO.CC competenti relative alla partecipazione all’Avviso in oggetto, con inserimento del progetto *“Competenze in campo”* nel PTOF (Collegio docenti delibera n. 32 del 16/05/2024 Prot. n. 4131 del 17/05/2024 e del Consiglio di Istituto delibera n. 157 del 16/05/2024 Prot. n. 4132 del 17/05/2024);

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTA la propria candidatura n. 1683 prot. n. 4137 del 17/05/2024 per un importo pari a € 48.480,00;

VISTA la lettera di autorizzazione Prot. 83244 del 12/06/2024;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, Prot. n. 5161 del 19/06/2024;

VISTO il Piano dell’Offerta Formativa;

VISTA la successiva nota MIM di errata corrige prot. 35926 del 21/09/2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale *“esperto”* e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto Prot. n. 3899 del 14/04/2025 con il quale questo Istituto ha autorizzato l’avvio della procedura di selezione del personale docente esperto e tutor per il progetto: *“Competenze in campo” 2025*, mediante avviso pubblico;

VISTO l’Avviso di selezione del personale prot. n. 3900/VII del 14/04/2025 pubblicato sul sito web di istituto;

VISTO il verbale di valutazione delle candidature, prot. n. 4391 del 05/05/2025, da cui si evincono cinque candidature per l'attività di docente esperto e n. 6 candidature per l'attività di tutor per i 4 Moduli formativi seguenti: Laboratorio manuale espressivo 2 – Laboratorio videomaking – Laboratorio di manualità e di creatività – Giochi disciplinari e la regolarità della documentazione presentata;

VISTO il decreto prot. n. 4481/VII del 06/05/2025 di pubblicazione delle graduatorie definitive;

VISTA la comunicazione di rinuncia prot. n. 4647 del 12/05/2025 per l'incarico di tutor relativo al Laboratorio videomaking da parte dell'insegnante RICCERI ALESSIA, classificatasi prima a parità di punteggio con l'insegnante Valenza Nadia;

VISTO che non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo ai soggetti incaricati derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con le stesse, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, come si evince dalle dichiarazioni degli interessati;

DECRETA

per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare lo schema delle Lettere di incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire i sottoelencati incarichi individuali di docente esperto interno e tutor interno per la realizzazione di n. 4 Moduli formativi nell'ambito del Finanziamento relativo al progetto PN 2021/2021 (FSE+) Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)

Titolo Modulo	ESPERTO n. 30 ore	TUTOR n. 30 ore
Laboratorio manuale espressivo 2 – Scuola secondaria	Alessandra Fortina	Laura Feliziani
Laboratorio videomaking – Scuola secondaria	Elena Albieri	Nadia Valenza
Laboratorio di manualità e di creatività – Scuola primaria	Gaetana Avella	Elisabetta Tiengo
Giochi multidisciplinari – Scuola primaria	Elena Villani	Franca Goldoni

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione "Bandi di Gara" ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Durata incarico

Il periodo di svolgimento dell'incarico è compreso tra il 9 giugno 2025 ed il 30 settembre 2025.

Compenso

Le ore per gli esperti saranno retribuite per un importo orario lordo pari a € 70,00 (euro settanta/00) per un massimo di 30 ore a Modulo, per un totale di € 2.100,00 (euro duemilacento/00), inteso quale importo complessivo lordo, da rapportare alle ore effettivamente prestate; le ore per i tutor saranno retribuite per un importo orario lordo pari a € 30,00 (euro trenta/00) per un massimo di 30 ore a Modulo, per un totale di

€ 900,00 (euro novecento/00), inteso quale importo complessivo lordo, da rapportare alle ore effettivamente prestate.

Modalità di pagamento

Il corrispettivo stabilito sarà corrisposto dall'Istituto previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo time-sheet sulle giornate/ore effettivamente svolte e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte del Ministero dell'istruzione e del merito.

Revoca dell'incarico

L'incarico potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività.

Allegati:

All. A: Schema di lettera di incarico ESPERTO

All. B: Schema lettera di incarico TUTOR

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Stefania Ardizio

Firmato digitalmente