

Istituto Comprensivo Statale "Francesco Tadini"

Sede: Via Marè, 36 - 28062 Cameri (No) tel. 0321-518014
e-mail: noic81000e@istruzione.it pec: noic81000e@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico NOIC81000E- Codice Fiscale 80011320035

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "F. TADINI"-CAMERI
Prot. 0005568 del 03/06/2025
VII (Uscita)

Cameri (NO), data come indicata nella segnatura del protocollo

All'Albo

Sul Sito web di Istituto

Agli Atti

PN 2021/2027 (FSE+) Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+).

TITOLO PROGETTO: *COMPETENZE IN CAMPO*

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2024-117

CUP: E84D24001790007

Decisione di avvio della procedura di selezione di personale interno, in collaborazione plurima ed esterna per il conferimento di n. 2 incarichi per attività di sostegno didattico per la realizzazione del Progetto "Competenze in campo" PN 2021/2027 (FSE+) ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2024-117 nell'anno 2025, nella Scuola primaria di Cameri.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.; VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;

VISTO il D.Lgs.30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2021-2027;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 recante "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50";

VISTO il D.I. n. 2018/129 concernente "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" ai sensi dell'art. 1 comma 143 della L. 13 luglio 2015 n. 107;

Visto l'Avviso Pubblico "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. "Piano Estate") - Decreto del MIM prot.n.72 del 11/04/2024 - Fondi strutturali Europei-Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027- Fondo sociale europeo plus (FSE+);

Visto l'Avviso "Piano Estate" – Prot. AOOGABMI-59369 del 19 aprile 2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

Viste le delibere degli OO.CC competenti relative alla partecipazione all'Avviso in oggetto, con inserimento del progetto "Competenze in campo" nel PTOF (Collegio docenti delibera n° 32 del 16/05/2024 Prot n. 4131 del 17/05/2024 e del Consiglio di Istituto delibera n° 157 del 16/05/2024 Prot n. 4132 del 17/05/2024);

Vista la propria candidatura n. 1683 prot. N 4137 del 17/05/2024 per un importo pari a € 48.480,00;

VISTO il Decreto direttoriale di autorizzazione n° 21 del 07/06/2024;

VISTA la lettera di autorizzazione Prot. n. 83244 del 12/06/2024;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, Prot. n. 5161 del 19/06/2024;

Visto il Piano dell'Offerta Formativa;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno - nota MIM prot. 34815 del 02/08/2017;

VISTA la successiva nota MIM di errata corrige prot.35926 del 21/09/2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale

RITENUTO necessario l'avvio della procedura di selezione di n. 2 docenti di sostegno per la realizzazione dei Moduli formativi GIOCHI MULTIDISCIPLINARI E LABORATORIO DI MANUALITA' E CREATIVITA', previsti nel Progetto "Competenze in campo", nell'ambito del PN 2021/2027 (FSE+) *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025* Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021- 2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) con CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPNPI-2024-117 - CUP: E84D24001790007

Determina

1. di procedere con un Avviso di selezione interno, in collaborazione plurima e, infine, esterna, mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria per il conferimento di n. 2 (due) incarichi per figure di sostegno didattico per l'attuazione del Progetto indicato in oggetto.

La selezione pubblica è rivolta al Personale docente di sostegno interno, con precedenza ai docenti a tempo indeterminato, e a seguire, al personale docente di ruolo in collaborazione plurima in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche e, in ultima istanza, a persone fisiche esterne e riguarda un n. 2 Moduli di n. 30 (trenta) ore cadauno, destinato agli alunni della Scuola Primaria.

Il calendario previsto potrebbe essere oggetto di variazione alla luce di esigenze didattiche oggi non preventivabili.

Gli insegnanti di sostegno consentiranno agli alunni DVA la piena inclusione nelle attività previste dal Modulo, affiancando l'esperto e il Tutor.

Gli alunni DVA potranno essere in un numero 2 se con grado severo di gravità, oppure un massimo di 4 (quattro) con grado di gravità lieve/moderato.

Il Docente incaricato dovrà svolgere i seguenti compiti:

- prendere visione del progetto autorizzato e attenersi agli obiettivi previsti nello specifico percorso formativo;
- tenere conto di eventuali problematiche o necessità didattiche degli alunni;
- concordare con l'esperto e il tutor spazi, strumenti e materiali necessari;
- proporre forme di collaborazione nel percorso educativo e didattico al fine di creare all'interno del gruppo dei corsisti il clima positivo ai processi di inclusione;
- supportare, di concerto con l'esperto e il tutor, l'inclusione degli alunni diversamente abili;
- curare la compilazione di un apposito registro relativo allo svolgimento della propria attività.

Il periodo di svolgimento dell'incarico è compreso tra il 9 giugno 2025 ed il 30 giugno 2025, per un numero totale di 30 ore, cadauno, con ricompensa oraria di Euro 30,00 lordo stato.

Le attività progettuali dovranno svolgersi nel rispetto del calendario previsto il quale non è suscettibile di variazioni (fatte salve eventuali variazioni discendenti dalle tempistiche ministeriali di attuazione dei progetti). L'Istituto comprensivo F. Tadini prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente Avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento ovvero in assenza dei presupposti di realizzazione delle attività (es, mancata iscrizione da parte degli alunni).

2. di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
3. di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990 e di svolgere le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto **per il conferimento di incarichi individuali di Docente di sostegno per la realizzazione dei moduli GIOCHI MULTIDISCIPLINARI E LABORATORIO MANUALE E CREATIVO previsti dal Progetto "Competenze in campo"** nell'ambito del PN 2021/2027 (FSE+) *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025* Fondi Strutturali Europei – Programma

Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) con CODICE PROGETTO:
ESO4.6.A4.A-FSEPNPI-2024-117 - CUP: E84D24001790007.

La Dirigente scolastica
Dott.ssa Stefania Ardizio
Firmato digitalmente

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** *Schema* di Avviso