

Istituto Comprensivo Statale "Francesco Tadini"

Sede: Via Marè, 36 - 28062 Cameri (No) tel. 0321-518014
e-mail: noic81000e@istruzione.it pec: noic81000e@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico NOIC81000E- Codice Fiscale 80011320035

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "F. TADINI"-CAMERI
Prot. 0005725 del 06/06/2025
VII (Uscita)

Cameri (No), data come da segnatura del protocollo

All'albo on line

Al sito web di Istituto

Agli Atti

Finanziamento relativo al progetto PN 2021/2027 (FSE+) Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)
Progetto: "Competenze in campo".

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2024-117

Codice CUP: E84D24001790007

Decreto per il conferimento degli incarichi individuali di Collaboratori scolastici da impiegare per il servizio ausiliario alla realizzazione nel 2025 dei Moduli didattici Laboratorio di manualità e creatività, Giochi multidisciplinari, Laboratorio videomaking e Laboratorio manuale-espressivo 2 nell'ambito del Progetto "Competenze in campo" 2025 - Avviso Prot. N. 5524/VII del 30/05/2025.

La Dirigente

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO l'art. 26 c. 3, della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;

VISTO il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1034/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2021-2027;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO il D. Lgs. 19 aprile 2017, n. 56 recante “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;

VISTO il D.L. n. 2018/129 concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” ai sensi dell’art. 1 comma 143 della L. 13 luglio 2015 n. 107;

VISTO l’Avviso Pubblico n. 59369 del 19/04/2024 Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 – Fondi strutturali Europei - Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027-Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la nostra candidatura n. 1683 inviata con prot. n. 4137 del 17/05/2024;

VISTO il Decreto direttoriale di autorizzazione n. 21 del 07/06/2024 con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del “Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)”;

VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

VISTO il Programma Annuale 2024 e 2025;

VISTA la delibera n. 32 del Collegio Docenti assunta in data 16/05/2024 di inclusione del Progetto “Competenze in campo” Piano Estate aa.ss. 2023/2024 e 2024/2025 nel Piano triennale dell’Offerta formativa;

VISTA la delibera n. 157 del 16/05/2024 con cui il Consiglio di Istituto ha approvato il progetto “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025” (Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) Avviso Prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 con il titolo “Competenze in campo”;

VISTA la nota di autorizzazione Prot. n. 83244 del 12/06/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, Prot. n. 5161 del 19/06/2024;

VISTO il Piano dell’Offerta Formativa;

VISTA la successiva nota MIM di errata corrige prot. 35926 del 21/09/2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto Prot. n. 5523/VII del 30/05/2025 con il quale questo Istituto ha autorizzato l’avvio della procedura di selezione del personale ATA-Collaboratori scolastici per il progetto: “Competenze in campo”, mediante avviso pubblico;

VISTO l’Avviso di selezione del personale prot. n. 5524/VII del 30/05/2025 pubblicato sul sito web di istituto;

VISTO il verbale di valutazione delle candidature, prot. n. 5674/VII del 05/06/2025, da cui si evincono due candidature per Collaboratori scolastici nell’ambito del progetto “Competenze in campo” PN 2021/2027 (FSE+) Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTO il decreto prot. n. 5710/VII del 06/06/2025 di pubblicazione delle graduatorie definitive;

VISTO che non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell’incarico in capo ai soggetti incaricati derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con le stesse, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, come si evince dalle dichiarazioni degli interessati;

DECRETA

per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare lo schema della Lettera di incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire gli incarichi individuali di Collaboratore scolastico nell’ambito del progetto “Competenze in campo” PN 2021/2027 (FSE+) Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) per un importo orario lordo pari a € 18,25 (euro diciotto/25) per un massimo di 48 ore totali, equamente distribuite, per un totale di € 876,00, inteso quale importo complessivo lordo,

da riportare alle ore effettivamente prestate dai collaboratori Zimbardi Nicolina e Iannè Angela;

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione "Bandi di Gara" ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Allegati:

All. A: Schema di lettera di incarico Collaboratore scolastico

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Stefania Ardizio

Firmato digitalmente