

## Istituto Comprensivo Statale "Francesco Tadini"

Sede: Via Marè, 36 - 28062 Cameri (No) tel. 0321-518014  
e-mail: [noic81000e@istruzione.it](mailto:noic81000e@istruzione.it) pec: [noic81000e@pec.istruzione.it](mailto:noic81000e@pec.istruzione.it)  
Codice Meccanografico NOIC81000E- Codice Fiscale 80011320035

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "F. TADINI"-CAMERI  
Prot. 0005724 del 06/06/2025  
VII (Entrata)

Cameri (NO), data come indicata nella segnatura del protocollo

All'Albo

Sul Sito web di Istituto

Agli Atti

Finanziamento relativo al progetto PN 2021/2027 (FSE+) Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)  
Progetto: "Competenze in campo"  
CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2024-117  
CUP: E84D24001790007

### Verbale di selezione per il conferimento degli incarichi individuali a personale docente di sostegno quali figure aggiunte nell'ambito del Progetto "Competenze in campo" 2025.

il giorno 06/06/2025, alle ore 12,00 nei locali dell'istituzione scolastica Francesco Tadini, si è riunita la commissione per la selezione del personale in qualità di figure aggiunte di sostegno per la realizzazione dei moduli formativi Giochi Disciplinari e Laboratorio di Manualità e Creatività nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. PIANO ESTATE) relative al Progetto "Competenze in campo" 2025 - Avviso prot. n. 5569/VII del 03/06/2025.

Presidente: Martelli Lorella;

Componente segretario: Russo Alessandra;

Componente: Ricucci Michela;

#### PREMESSO CHE

- con Decreto n. 5568/VII del 03/06/2025, l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali a personale docente di sostegno quali figure aggiunte nell'ambito del Finanziamento relativo al progetto PN 2021/2027 (FSE+) Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Obiettivo Specifico ESO4.6 -Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+), interventi di cui al decreto del MIM Prot. n. 72 dell'11/04/2024 – Fondi strutturali Europei-Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
- in data 03/06/2025 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso di selezione prot. n. 5569/VII del 03/06/2025;
- l'Avviso di selezione, all'art. 6, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione della/e figura/e professionale/i affidataria/e dell'/degli incarico/i individuale/i;

- il succitato Avviso, all'art.5, dispone che «La domanda di partecipazione alla selezione dovrà pervenire entro e non oltre le ore 11.00 del 05/06/2025»;

con Decreto n. 5721/VII, del 06/06/2025, il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione per la selezione di docenti di sostegno quali figure aggiunte; funge da Segretario verbalizzante il Componente Russo Alessandra.

Tutto ciò premesso, il Presidente, nella persona della prof.ssa Martelli Lorella, dà atto che sono pervenute n. 2 (due) domande di partecipazione in qualità di docente di sostegno nei modi e nei termini stabiliti, come di seguito individuate:

**FIGURE AGGIUNTE DI SOSTEGNO:**

<b>Modulo formativo</b>	<b>N° CANDIDATURA</b>	<b>CANDIDATO</b>
Giochi multidisciplinari – Scuola primaria Laboratorio di manualità e di creatività – Scuola primaria	1	Florio Rosa – Prot. n. 5625/VII del 04/06/2025
Giochi multidisciplinari – Scuola primaria Laboratorio di manualità e di creatività – Scuola primaria	2	Belleri Roberta – Prot. n. 5668/VII del 05/06/2025

La Commissione, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle candidature.

Di seguito vengono riportati i candidati che hanno presentato domanda di partecipazione, riportando i criteri di valutazione di cui all'art. 6 dell'Avviso di selezione n. 3900/VII del 14/04/2025, e i relativi punteggi attribuiti a ciascuno di essi:

**CANDIDATA 1: FLORIO ROSA**

<b>Criteri di valutazione</b>	<b>PUNTI</b>	<b>Punti assegnati</b>
<b>TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI</b>		
Laurea magistrale o diploma abilitante all'insegnamento nella scuola primaria	10	10
Diploma di Istruzione Secondaria di II grado	5	0
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>		
Per ogni anno di servizio in qualità di insegnante di sostegno nella scuola primaria	4 Max 12 punti	12
		<b>TOT. 22</b>

## CANDIDATA 2: BELLERI ROBERTA

Criteri di valutazione	PUNTI	Punti assegnati
<b>TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI</b>		
Laurea magistrale o diploma abilitante all'insegnamento nella scuola primaria	10	0
Diploma di Istruzione Secondaria di II grado	5 punti	5
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>		
Per ogni anno di servizio in qualità di insegnante di sostegno nella scuola primaria	4 Max 12 punti	12
		<b>TOT. 17</b>

La Commissione ha valutato i candidati nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila la seguente graduatoria:

**FIGURE AGGIUNTE DI SOSTEGNO:**

Modulo formativo	GRADUATORIA	CANDIDATO
Giochi multidisciplinari – Scuola primaria Laboratorio di manualità e di creatività – Scuola primaria	1	Florio Rosa: <b>punti 22</b>
Giochi multidisciplinari – Scuola primaria Laboratorio di manualità e di creatività – Scuola primaria	2	Belleri Roberta: <b>punti 17</b>

Alle ore 12,30, il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva.

Letto, confermato e sottoscritto,

Cameri, 06 giugno 2025

Presidente: 

Componente segretario: 

Componente: 